

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Черемшанская кадетская школа-интернат имени И.Н.Конева»
Черемшанского муниципального района
Республики Татарстан

«Согласовано»

«Утверждено»

зам.директора по ВР ГБОУ

директор ГБОУ

«Черемшанская КШИ»

«Черемшанская КШИ»

_____/Анисимова Е.И./

_____/Сулейманов Р.Г./

« ____ » сентября 2023 г.

« ____ » сентября 2023 г.

Рабочая программа
кружка
«Кадеты России»

Руководитель: Массаров Хаким Сабирзянович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
« ____ » августа 2023 года

2023 - 2024 учебный год

Структура программы

| | |
|---|---------|
| 1.Пояснительная записка..... | 3 стр. |
| 2. Цели и задачи программы..... | 3 стр. |
| 3.Нормативно – правовое обеспечение программы..... | 4 стр. |
| 4.Организация и содержание общеобразовательного процесса..... | 5 стр. |
| 5.Методическое обеспечение..... | 5 стр. |
| 6.Методы обучения..... | 5 стр. |
| 7.Ожидаемые результаты первого года обучения..... | 7 стр. |
| 8. Учебно –тематический план первого года обучения..... | 8 стр. |
| 9. Ожидаемые результаты второго года обучения..... | 11 стр. |
| 10. Учебно –тематический план второго года обучения..... | 12 стр. |
| 11. Содержание программы..... | 14 стр. |
| 12. Список используемой литературы..... | 16 стр. |
| 13.Список литературы для обучающихся..... | 17 стр. |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине. Через занятия в кружке мы раскрываем систему отношений к

- истории страны: историческому прошлому, героическому прошлому и настоящему, истории и традициям русской армии;
- национальной культуре: обычаям и традициям, литературе, науке, музыке и т.д.;
- стране на карте мира: ее природе, экономике, месту собственного жительства, «малой» Родине;
 - государству: как правовому институту, гаранту законности и порядка, гражданскому долгу перед государством, народом, защищать его мощь, независимость, ответственности за свою жизнь, жизнь близких людей, судьбы народа в целом.

ЦЕЛЬ: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

ЗАДАЧИ:

- воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и воинскому долгу;
- воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
- физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
 - совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.

Нормативно – правовое обеспечение программы

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273- ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей (письмо Министерства образования РФ от 11.12.2006 N 06-1844)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

Основными принципами деятельности патриотического кружка являются:

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип преемственности;
- принцип гласности;
- принцип самостоятельности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности.

Организация и содержание образовательного процесса

Программа рассчитана на 2 года обучения. Возраст обучающихся - 11 – 16 лет. Программа рассчитана на 56 часов в год. Наполняемость группы 15 человек. Набор обучающихся в объединение «Юный патриот» осуществлен на добровольном желании обучающихся и их родителей.

Методическое обеспечение:

- использование методических видов продукции (разработки игр, походов, экскурсий, конкурсов и т.д.);
- методические разработки для родителей и обучающихся

Методы обучения:

- личностно-ориентированный подход (создание ситуации успеха для обучающегося);
- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа);
- эвристический метод («нахожу», «открываю»);

- исследовательский метод (предполагает самостоятельный поиск и пути решения поставленных задач);
- наглядные методы (демонстрация схем, таблиц, образцовых работ и т. д.);
- игровые методы (ролевые, деловые, интеллектуальные и творческие игры);
- практические методы (задания, упражнения, тренинги и т. д.).

При обучении по данной программе реализуются **следующие педагогические технологии**:

- технологии развивающего обучения (образовательная программа направлена на развитие ребёнка в физкультурно-оздоровительной сфере
- технологии продуктивного обучения (продуктом деятельности кружка являются знания и навыки приобретенные в ходе обучения в кружке);
- технологии игрового обучения (в практике часто используются физкультурно-оздоровительные и тактические игры, соответствующие возрастным особенностям детей);
- технологии коллективного взаимообучения;
- тестовые технологии (по окончании определенного раздела проверка знаний, умений, навыков у учащихся кружка проводится в тестовой форме);
- здоровьесберегающие технологии.

В кружке большое внимание уделяется сохранению физического здоровья детей, используются различные приёмы здоровьесберегающих технологий в виде физкультминуток, прогулок на свежем воздухе, подвижных игр. Также важен психологический настрой в начале занятия и создание благоприятного психологического климата в течение всего занятия.

- информационно-коммуникационные технологии.

Формы работы с детьми:

На занятиях используются формы работы ' групповая, индивидуальная .

Виды контроля и механизм оценки достижений обучающихся.

В процессе обучения применяются следующие виды контроля:

- 1) вводный контроль - в начале каждого занятия, направленный на повторение и закрепление пройденного материала. Вводный контроль может заключаться, как в форме устного опроса, так и в форме выполнения практических заданий;
- 2) текущий контроль - в процессе проведения занятия, направленный на закрепление технологических правил решения изучаемой задачи;
- 3) тематический контроль проводится по завершении изучения раздела программы в форме устного опроса и в форме выполнения самостоятельных работ;

Для годового и итогового контроля качества обучения и стимуляции деятельности обучающихся проводятся зачеты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов на звания: « Инструктор военного дела», « Меткий стрелок», и.т.п.

Из числа наиболее подготовленных воспитанников формируются команды для участия в районных и республиканских соревнованиях военно-спортивного характера.

Основными критериями оценки достигнутых результатов считаются:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач.

При мониторинге уровня обученности и воспитанности обучающихся

используются методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- тестирование;
- сдача нормативов;

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ КРУЖКА:

- соревнования;
- конкурсы;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- круглые столы;
- походы;
- игры;
- турниры;
- создание баз данных;
- эстафеты и т.д.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ I ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Обучающиеся должны:

Знать:

- Историю, традиции, организационную структуру ВС РФ.
- Историю военных наград.
- Дни воинской славы
- Обязанности обучающихся в строю.
- Устройство стрелкового оружия.
- Правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- Применять теоретические знания в практической деятельности.
- Читать топографические карты по условным обозначениям.
- Ориентироваться на местности по карте, по компасу и по местным предмет
- Двигаться по азимуту.
- Готовить в поход личные , групповое и специальное снаряжение.
- Быстро занимать свое место в строю
- Управлять строем
- Действовать по вспышке ядерного взрыва

Наиболее важными предполагаемыми результатами работы по реализации программы можно считать:

- становление личности обучающегося как гражданина России, готового встать на защиту Родины;
- воспитание уважительного отношения к пожилым людям, укрепление связи ветеранов и молодёжи, преемственность;
- создание условий для раскрытия ребёнка как гармонично развивающейся личности, с большим творческим потенциалом;привлечение как можно большего количества детей и педагогов к активным формам гражданского и патриотического воспитания, способствующих сохранению преемственности поколений.

Учебно-тематический план

1 года обучения

| № | Содержание | Количество часов | | |
|-----------|---|------------------|----------|-----------|
| | | Всего | Теорет. | Практич. |
| | Вводное занятие. Знакомство с детьми. | 1 | 1 | |
| 1 | Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества | 4 | 4 | |
| 1.1 | Организация Вооруженных Сил Московского государства, военные реформы XV- XIX в.в., создание массовой армии. | 1 | 1 | |
| 1.2 | Создание Советских ВС России, их предназначение | 1 | 1 | |
| 1.3 | Реформа ВС России, этапы и основное содержание реформы | 1 | 1 | |
| 1.4 | Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества. Функции и основные задачи ВС РФ. | 1 | 1 | |
| 2 | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 9 | 4 | 5 |
| 2.1 | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества. | 1 | 1 | |
| 2.2 | Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества | 1 | 1 | |
| 2.3 | Экскурсии в парк « Боевой Славы» История военных наград. | 2 | | 2 |
| 2.4 | Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. | 2 | 1 | 1 |
| 2.5 | Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. | 1 | 1 | |
| 2.6 | Поход по местам боевой славы малой Родины | 1 | | 1 |
| 3 | Основы строевой подготовки | 14 | 1 | 13 |
| 3.1 | Строй и управление строем. Обязанности военнослужащего в строю. | 6 | 1 | 5 |
| 3.2 | Строевые приемы и движения без оружия. | 5 | | 5 |
| 3.3 | Движения шагом или бегом. Строи отделения. | 3 | | 3 |
| 4 | Тактическая подготовка | 8 | 1 | 7 |
| 4.1 | Способы передвижения солдата в бою Обязанности солдата в бою. Выбор и оборудование места для стрельбы. | 6 | 1 | 5 |
| 4.2 | Действия при вспышке ядерного взрыва. | 1 | | 1 |
| 4.3 | Игра «Тропа разведчика». | 1 | | 1 |
| 5. | Военная топография и туристические навыки | 8 | 2 | 6 |
| 5.1 | Карта. Условные обозначения | 3 | 1 | 2 |
| 5.2 | Компас. Азимут. Движение по азимуту. Ориентирование на местности. Игра «Школа выживания». | 5 | 1 | 4 |
| 6 | Военно- медицинская подготовка | 9 | 3 | 6 |

| | | | | |
|----------|--|-----------|----------|----|
| 6.1 | Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях, переломах | 2 | 1 | 1 |
| 6.2 | Индивидуальная аптечка. Назначение медикаментов. | 2 | 1 | 1 |
| 6.3 | «Искусственное дыхание». Наложение повязок. | 4 | 1 | 3 |
| 6.4 | Игра «Санитарные посты». | 1 | | 1 |
| 7 | Правовые основы военной службы | 5 | 5 | |
| 7.1 | Уставы ВС РФ (строевой устав, дисциплинарный устав, устав внутренней службы) | 2 | 2 | |
| 7.2 | Законы РФ о в/службе. Воинские звания и знаки различия | 1 | 1 | |
| 7.3 | Боевое знамя в/части. Воинский коллектив | 1 | 1 | |
| 7.4 | Вечер «Я служить должен». | 1 | 1 | |
| | Итого | 56 | 19 | 37 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I год обучения

1. Вооруженные Силы РФ – защитники нашего Отечества

Организация Вооруженных Сил Московского государства в XIV –XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XV1в. Военная реформа ПетраI.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

Основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России)

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма

Экскурсии в парк « Боевой Славы»

Поход по местам боевой славы малой Родины.

Шефство над забытыми памятниками войны в малых деревнях и селах.

Дни воинской славы России – дни славных побед.

Встречи с героями и участниками Великой Отечественной войны и участниками в боевых действиях в Афганистане и др.

3. Тактическая подготовка

Основные виды боя.

Обязанности солдата в бою.

Способы передвижения солдата в бою.

Игра на местности «Тропа разведчика»

4. Военная топография и туристические навыки

Карта. Условные обозначения.

Компас. Движение по азимуту.

Игра на местности .

5. Военно-медицинская подготовка

Здоровье человека, общие понятия и определения.

Назначение медикаментов. Индивидуальная аптечка.

Первая медицинская помощь при кровотечениях, ушибах. Наложение повязок.

Игра «Санитарные посты».

6. Правовые основы военной службы

Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Законы Российской Федерации о воинской службе.

Воинский коллектив.

Боевое знамя части.

Вечер «Я служить должен»

Ожидаемые результаты II года обучения

Знать : Положения Конституций РФ о военной службе. Историю принятия военной присяги. Основные составляющие личности – как защитника отечества. Назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки ИЖ -38, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта. Признаки, указывающие на изменение погоды, сигналы бедствия, разновидности костров, способы приготовления и хранения продуктов питания. Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

У м е т ь: обращаться к старшим , соблюдать вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту. Выполнять предусмотренные программой упражнения и приемы. Добывать и очищать воду, добывать огонь, оборудовать укрытие от непогоды, добывать пищу (охота, рыбная ловля). Вязать узлы.

Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

Учебно-тематический план II года обучения.

| № | Содержание | Количество часов | | |
|-----------|--|------------------|----------|-----------|
| | | Всего | Теорет. | Практич. |
| 1 | Особенности военной службы | 5 | 5 | |
| 1.1 | Конституция РФ о военной службы. ФЗ «О статусе военнослужащих». | 1 | 1 | |
| 1.2 | История принятия Военной присяги в России как основного закона воинской службы. | 1 | 1 | |
| 1.3 | Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. | 2 | 2 | |
| 1.4 | Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас. Служба по контракту. | 1 | 1 | |
| 2 | Боевые традиции Вооруженных Сил России | 10 | 5 | 5 |
| 2.1 | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества. | 1 | 1 | |
| 2.2 | Основные составляющие личности военнослужащего как защитника Отечества. Викторина «Вечная слава героям». | 1 | 1 | |
| 2.3 | Экскурсии в парк « Боевой славы» Знакомство с современными видами оружия. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. | 3 | 1 | 2 |
| 2.4 | Дни воинской славы России – дни славных побед. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны. | 2 | 1 | 1 |
| 2.5 | Поход по местам боевой славы «малой» родины. Оказание помощи по благоустройству забытых памятников. | 3 | 1 | 2 |
| 3. | Тактическая подготовка | 11 | 2 | 9 |
| 3.1 | Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся. Дозировка нагрузок в туристическом походе. | 2 | 1 | 1 |
| 3.2 | Организация и проведение однодневного пешего похода. | 3 | 1 | 2 |
| 3.3 | Обязанности солдата в бою, Передвижение солдата в бою | 6 | | 6 |
| 4. | ЗОМП | 15 | 6 | 9 |
| 4.1 | Ядерное оружие. Поражающие факторы, способы защиты | 4 | 2 | 2 |
| 4.2 | Химическое оружие. Бактериологическое оружие. | 2 | 2 | |
| 4.3 | Коллективные и индивидуальные средства защиты. | 3 | 1 | 2 |
| 4.4 | Тренировка в пользовании противогазом, тренировка в одевании ОЗК , Л - 1 . Просмотр фильмов о ЧС. | 4 | 1 | 3 |
| 4.6 | Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях» | 2 | | 2 |
| 5 | Огневая подготовка | 15 | 4 | 11 |

| | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|
| 5.1 | Основы и правила стрельбы | 2 | 1 | 1 |
| 5.2 | Материальная часть АК-74 и его модификации. | 2 | 1 | 1 |
| 5.3 | Назначение, устройство РГД-5, Ф-1,РГО,РГН. | 2 | 1 | 1 |
| 5.5 | Неполная разборка и сборка АК- 74. Отработка норматива на разборке АК-74 | 3 | 1 | 2 |
| 5.7 | Практические стрельбы из пневматической винтовки | 5 | | 5 |
| 5.8 | Тропа мужества. | 1 | | 1 |
| | Итого | 56 | 22 | 34 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

КРУЖКА «КАДЕТЫ РОССИИ»

2 год обучения

1. Особенности военной службы

Конституция РФ о военной службе.

Федеральный закон «О статусе военнослужащих».

История принятия военной присяги в России.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Время воинской службы, проводы военнослужащих, увольнение в запас.

Служба по контракту.

2. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Военнослужащий – защитник своего Отечества, патриот с честью и достоинством

несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего Любовь к Родине, ее истории, культуре,

Традициям, народу, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге.

Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях.

Экскурсия в парк « Боевой Славы» знакомство с боевой техникой. Встреча с военнослужащими.

Поход по местам боевой славы малой Родины. Встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны, оказание им шефской помощи.

3. Тактическая подготовка

Нормирование нагрузок в пешем походе для учащихся.

Обязанности солдата в бою.

Передвижение солдата в бою.

Выбор места для стрельбы, самоокапывания и маскировки.

4. ЗОМП

Ядерное, химическое и бактериологическое оружие, Поражающие факторы, способы защиты.

Коллективные и индивидуальные средства защиты.

Тренировка в одевании противогаза и ОЗК.

Учебные фильмы О ЧС, связанных с ядерным, химическим и бактериологическим оружием.

Игра «Тактика и действия в экстремальных ситуациях».

5. Огневая подготовка

Основы и правила стрельбы.

Автомат Калашникова, работа частей и механизмов автомата, его чистка, смазка и хранение.

Подготовка автомата к стрельбе.

Правила стрельбы, ведение огня из автомата.

Меры безопасности при стрельбе.

Практическая стрельба.

Неполная разборка и сборка АК-74 и его модификации.

Назначение, устройство РГД-5, Ф-1.

Практические стрельбы из пневматической винтовки.

Игра «Тропа мужества».

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.
2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».
3. В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий «Основы безопасности жизнедеятельности: методика преподавания предмета». Москва. «Вако», 2010г.
3. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
4. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
5. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
6. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи». Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
7. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
8. С.В.Титов, Г.И.Шабаета «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.

Список литературы для обучающихся

- 1) « Военная топография»- Москва, Военное издательство, под редакцией Б.Е.Бызова.
- 2) « Военно- спортивные игры школьников на местности»-Москва, издательство Просвещение, под редакцией П.Д. Лукашова
- 3) « Спортивное ориентирование» -Москва, издательство Просвещение ,под редакцией В.И. Тыкул.
- 4) « Вооруженные Силы РФ»- Казань , Учебное пособие для преподавателей курса ОВС, под редакцией В.А.Ачалова.
- 5) « Защита от оружия массового поражения»-Москва, Военное издательство, под редакцией В.В. Мясникова.
- 6) « Пособие по методике строевой подготовки»-Москва, Военное издательство ,под редакцией А.Д.Андрущенко.
- 7) « Начальная военная подготовка»-Москва, издательство Просвещение, под редакцией Ю .А. Науменко.
- 8) « Основы военной службы» -Казань, ИПКРО, под редакцией Р.Ш. Мустаева.